



برنامج الرياحين لتحفيظ القرآن
منذ ١٤٢٥ هـ



جمعية تحفيظ القرآن بالرياض

الدليل الإرشادي لولي الأمر



الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على نبينا محمدٍ وآله وصحبه أجمعين، وبعد:

يسرنا في برنامج الرياحين لتحفيظ القرآن الكريم أن نقدم الدليل الإرشادي المخصص لولي الأمر، وقد حرصنا أن يكون شاملا لكل ما يحتاجه ولي الأمر من نصائح وتوجيهات وإرشادات حول برنامج الرياحين وطريقة التحفيظ فيه، كما بينا فيه بعض المشكلات التي قد تواجه الطالب وولي أمره أثناء بدء الحفظ لكتاب الله وكيفية علاج هذه المشكلات.

سائلين الله عز وجل أن يصلح لنا ولكم النية والذرية ويبارك لكم في أبنائكم ويرزقهم حفظ كتابه والعمل به.

إدارة البرنامج

أهداف البرنامج:

1. اغتنام المرحلة الذهبية من عمر الطفل وملؤها بما ينفعه في دينه ودنياه.
2. ربط الطالب بكتاب الله عز وجل وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم.
3. اكتشاف مواهب الطلاب الإدراكية، وتنمية قدراتهم الحركية.
4. تقوية قدرات الطلاب اللفظية والسمعية من خلال قراءة تهم المكثفة لكتاب الله تعالى.
5. تخريج حفظة لكتاب الله عز وجل في سن مبكرة.

جدول الحصص اليومي:

ملاحظات	المدة	البيان	الحصّة
مراجعة ١٠ أوجه مما تم حفظه قريبا	٢٥ دقيقة، تبدأ بعد صلاة العصر بـ ٤٠ دقيقة	المراجعة القريبة	الأولى
حفظ المقرر اليومي من المنهج الجديد	٢٥ دقيقة	الحفظ الجديد	الثانية
داخل الحلقة	١٠ دقائق	الفسحة	استراحة
مراجعة ١٠ أوجه من المحفوظ القديم	٢٥ دقيقة، تنتهي قبيل أذان المغرب بـ ١٠ دقائق	المراجعة البعيدة	الثالثة

• ملحوظة:

مدة الحصص تزيد مع زيادة وقت العصر صيفا وشتاء، ويضاف بالفصل الثالث مادتي التجويد العملي وتحفة الأطفال.

علما أن وقت الدوام ثابت من بعد أذان العصر بـ ٤٠ دقيقة إلى قبل أذان المغرب بـ ١٠ دقائق من الأحد إلى الخميس.

طريقة التحفيظ بالبرنامج:

أولاً: النص الجديد:

يبدأ المعلم باستقبال طلابه بالترحيب والابتسامة ثم البدء بالحفظ الجديد حيث يقوم بتقطيع منهج اليوم إلى مقاطع صغيرة ثم يقرأ كل مقطع والطلاب يقرأون خلفه ويكرره عدة مرات حتى يبدأ الطلاب بتذكر بعض الكلمات ثم يطلب منهم أن يقرؤوا معه ويكرروا المقطع سوياً عدة مرات ثم يطلب منهم أن يقرؤوا جماعياً دون المعلم ثم يقرأ كل طالب منفرداً وهذا ما يسمى في الرياضين بطريقة (خلفك/ معك/ دونك)، ثم بعد ذلك ينتقل المعلم للمقطع الثاني ويفعل مثل ما فعل بالمقطع الأول ثم يربط بين المقطعين ويكررهما سوياً بنفس الطريقة وهكذا حتى ينتهي من المقرر اليومي.

ثانياً: المراجعة (القريبة والبعيدة):

بعد الانتهاء من الحفظ الجديد ينتقل المعلم للمراجعة القريبة والبعيدة، ويقصد بالقرينة: ما حفظه الطالب خلال الفصل الدراسي الحالي، ويقصد بالبعيدة: ما حفظه في الفصول الدراسية الماضية، وتكون المراجعة بطريقة (معك - دونك) فيقرأ الطلاب مع المعلم سوياً ثم يقرؤون جماعياً دون المعلم، ويكررون ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً مع التركيز على المواضيع الصعبة والمتشابهة.

نموذج مقترح للمتابعة بالبيت:

- يطالع ولي الأمر على سجل متابعة الطالب بتطبيق الرياضين لمعرفة النص الذي تم حفظه اليوم وتقييم مشاركته مع المعلم.
- يقرأ ولي الأمر المقرر اليومي ويطلب من ولده القراءة معه ثم يطلب منه أن يقرأ نظراً من المصحف ثم يطلب منه القراءة غيباً وهكذا، ويمكن تكرار القراءة سواء كانت مع ولي الأمر أو من المصحف حتى يزداد ثبات الحفظ لدى الطالب.
- لا مانع من الاستعانة بالوسائل الحديثة ليسمعها الطالب مثل (كمبيوتر - جوال - جهاز لوحي - ...) ويردد معها ففيها فوائد عظيمة منها ترسيخ الحفظ وإتقان مخارج الحروف ومحاكاة لأئمة القراءة المشهورين.
- لا يُشترط تحديد وقت ثابت للمراجعة، فمن الممكن أن يكون أكثر من وقت في اليوم الواحد.
- في حالة ملل الولد أثناء المراجعة، لا مانع أن يقرأ واقفاً، أو يقرأ وهو يمشي، أو وهو يلعب.
- من الجيد تشجيع الطالب والطلب منه أن يقرأ مقطع الحفظ أمام والده أو والدته أو إخوانه أو زوّار البيت من أقارب وغيرهم.
- ينبغي العلم أن الطالب يخرج من البرنامج حافظاً بنسبة ٤٠% أو حولها، وهذا هو المطلوب من الطالب في اليوم الأول ثم يراجع في اليوم الذي يليه فتزيد النسبة تدريجياً وهكذا حتى نصل إلى المستوى المطلوب، ويكفي في البيت القليل وكلما زاد وقت المراجعة بالبيت ارتفعت نسبة الإتقان.
- اجعل كل أفراد الأسرة يشاركون معك في التريديد الجماعي، فهذه من الوسائل الناجحة المجربة التي تساعد في رفع نسبة الحفظ لدى الطالب.

رسائل تربوية لولي الأمر:

- كلما كنت نشيطاً أثناء مراجعتك لولدك، كان ولدك نشيطاً.
- لا تهدد الولد ولا تعنفه؛ لأن التهديد يعلق في ذهن الولد وقد يكره التحفيز والحلقات لا سيما أنه لا يزال صغير سن.
- الطفل حساس، وذو شعور، فلا تخرجه أمام إخوانه ومن في المنزل لأن كلمات العتاب تبقى عالقة في ذهنه.
- التشجيع والثناء عليه بكلمات المدح أوقع في نفس الطالب من الهدية العينية، فأكثر من كلماتك المادحة المشجعة مثل: (ما شاء الله تبارك الله - بطل - مبدع - أحسنت..) حتى ولو لم يكن الطالب كذلك، ولا يمنع ذلك من الهدايا دون إفراط فيها.
- اعمل على بث روح المنافسة الإيجابية في المنزل وخارجه وكذلك المسابقات القرآنية بين إخوانه ووالديه وأقاربه.
- اكتب له في سجل المتابعة بالتطبيق أو من خلال وسيلة تواصل مثل الواتساب بأنه درس في البيت وأنه بطل، وسوف يقرأها المعلم وسيمدحه أمام الطلاب بأنه مطيع لوالديه ويراجع معهما في البيت.
- كثرة حركة الطفل تدل على شدة ذكائه وحيويته، فلا تقتلها بالنظام الصارم داخل المنزل.
- القرآن الكريم هدى ونور في الدنيا والآخرة وفوائده لا تعد، ومما لوحظ بالتجربة لا سيما مع الصغار أن القرآن يزيد ذكاءهم ويزيد تفوقهم الدراسي ويقوي الذاكرة لديهم عن أقرانهم ويحسن مخارج الحروف لديهم ويزيد من فصاحتهم وسلامة نطقهم وغيرها الكثير، نسأل الله أن يبارك لكم فيهم.
- أخي ولي الأمر: لدى البرنامج مشرف تعليمي للإجابة والمساعدة في كل ما يخص الشؤون التعليمية المتعلقة بالطالب من ضعف المستوى والحفظ أو أي مشاكل أخرى، فلا تتردد في الاتصال به والتواصل معه والسؤال عن مستوى الولد.

س١: ابني صف أول ابتدائي ويبيكي ولا يرغب في الحضور إلى البرنامج، فماذا أفعل؟

ج: الأصل في الأيام الأولى هو عدم رغبة الولد في التحفيظ، ولكن مع صبرك عليه سيتأقلم شيئاً فشيئاً، ثم تراه بعد ذلك حافظاً متقناً بإذن الله تعالى، فبكاء الطفل بسبب طبيعة عمره وليست لأسباب أخرى، فاصبر حتى يستقر ويتأقلم الولد في حلقة.

س٢: منهجكم كثير ويكفي أن يحفظ ابني جزء عم فقط، فالمهم كيف وليس الكم؟

ج: نوافقكم في أن الكيف أهم من الكم وهذا الذي نحرص عليه في الرياحين وستجد إن شاء الله هذا الكيف المميز في نهاية العام، وأما عن كثرة المنهج فنقول إن المنهج قد وضع بعناية ومن واقع تجربة لعدة سنوات أثبتت أن المنهج مناسب جداً لهذه المرحلة من العمر، فلا تستعجل قطف الثمرة حتى نجني معاً أفضل قطف لها. فالحفظ في برنامج الرياحين تراكمي يزداد يوماً عن يوم وفصلاً عن فصل.

س٣: ابني مستواه ضعيف فما الحل؟

ج: في الغالب يبدأ ضعيفاً ثم يتحسن تدريجياً ولكن هناك نسبة قليلة من الطلاب يكون مستواهم أقل من غيرهم حسب قدراتهم التي وهبها الله لهم، ويمكن التواصل مع المشرف التعليمي في الفرع لمعرفة تفاصيل أكثر عن الطالب ومعالجة أي ضعف بإذن الله.

س٤: ما المقصود بالحفظ التراكمي ببرنامج الرياحين؟

ج: يقصد بالحفظ التراكمي ببرنامج الرياحين أن النص الجديد نقبل إجادته بنسبة ٤٠٪ في اليوم الأول ثم تستمر المراجعة في اليوم الثاني وترتفع نسبة حفظه ثم في اليوم الثالث والرابع وهكذا حتى يتقن الحفظ بشكل تراكمي خلال عدة أيام أو أسابيع وليس في اليوم الأول، لذا يكتب للطالب ممتاز في التقرير اليومي إذا أجاد ٤٠٪ من المنهج. وعند المراجعة مع الطالب ستجد أن ما حفظه قبل أسبوعين أجود مما حفظه اليوم.

س٥: كيف يكون ابني متفوقاً في برنامج الرياحين؟

ج: لدينا في برنامج الرياحين طلاب متميزون متفوقون ولدينا طلاب أقل من ذلك، ووجدنا أن سبب تميز وتفوق الطلاب يرجع إلى الأسباب التالية:

- عدم الغياب أو التأخر في الحضور.
- تواصل ولي الأمر مع المعلم والمشرف التعليمي.
- التشجيع والتحفيز من المنزل.
- مراجعة ولي الأمر اليومية ولو بنسبة قليلة.
- الصبر حتى قطف الثمرة.

س٦: منهجكم كثير فهل يوجد فعلاً طلاب يحفظون في المرحلة الابتدائية؟

نعم يوجد وقد ختم في البرنامج المئات من الخاتمين والخاتمات جميعهم بالمرحلة الابتدائية